

RÚBRICAS MEP

INDICADOR	PORCENTAJE	7.5-10	5-7.5	5-2.5	2.5-0
INTRODUCCION	5%	La introducción presenta de manera muy clara el contenido del trabajo. El alumno aporta una frase llamativa que atrae la atención del lector.	La introducción presenta de manera clara el contenido del trabajo.	La introducción está bien redactada pero no deja clara la postura del autor.	La introducción está llena de tópicos y de frases manidas.
ESTUDIO	25%	El estudio recoge información no solo de la guía sino de otras fuentes fiables. La estructura del estudio es clara y muy bien redactada	El estudio recoge información no solo de la guía sino de otras fuentes fiables.	El estudio se limita a repetir la información de las guías pero está bien elaborada.	El estudio no está organizado y se limita a una serie de datos sin elaboración por parte del autor.
CONCLUSIONES	20%	Las conclusiones del estudio son propias y el autor demuestra una muy buena comprensión de los motivos del problema.	Las conclusiones del estudio no son propias pero recoge una buena comprensión del problema	Las conclusiones del estudio no están bien organizadas y no aportan nada al estudio	No hay relación entre el estudio y las conclusiones del mismo
SOLUCIONES	40%	Las soluciones son propias, innovadoras y creativas. Hay una muy buena relación entre éstas y las conclusiones del estudio.	Las soluciones están relacionadas con las conclusiones del estudio, pero no son muy creativas.	No se aprecia una buena relación entre las soluciones y las conclusiones.	Las soluciones no están relacionadas con el estudio.
FUENTES	5%	El 100% de los datos que aparecen en el trabajo son fiables y están bien citadas	Más del 75% de los datos que aparecen en el trabajo son fiables y están bien citadas	Al menos el 50% de los datos que aparecen en el trabajo son fiables y están bien citadas	El 25% de los datos que aparecen en el trabajo son fiables y están bien citadas
CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA	5%	El trabajo tiene una redacción excelente (hay variedad de vocabulario, uso correcto de conectores,..)	El trabajo tiene una buena redacción (hay variedad de vocabulario, uso correcto de conectores,..)	El trabajo tiene una redacción poco trabajada haciendo que el trabajo pierda calidad	El trabajo está mal redactado